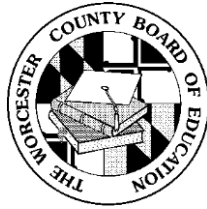


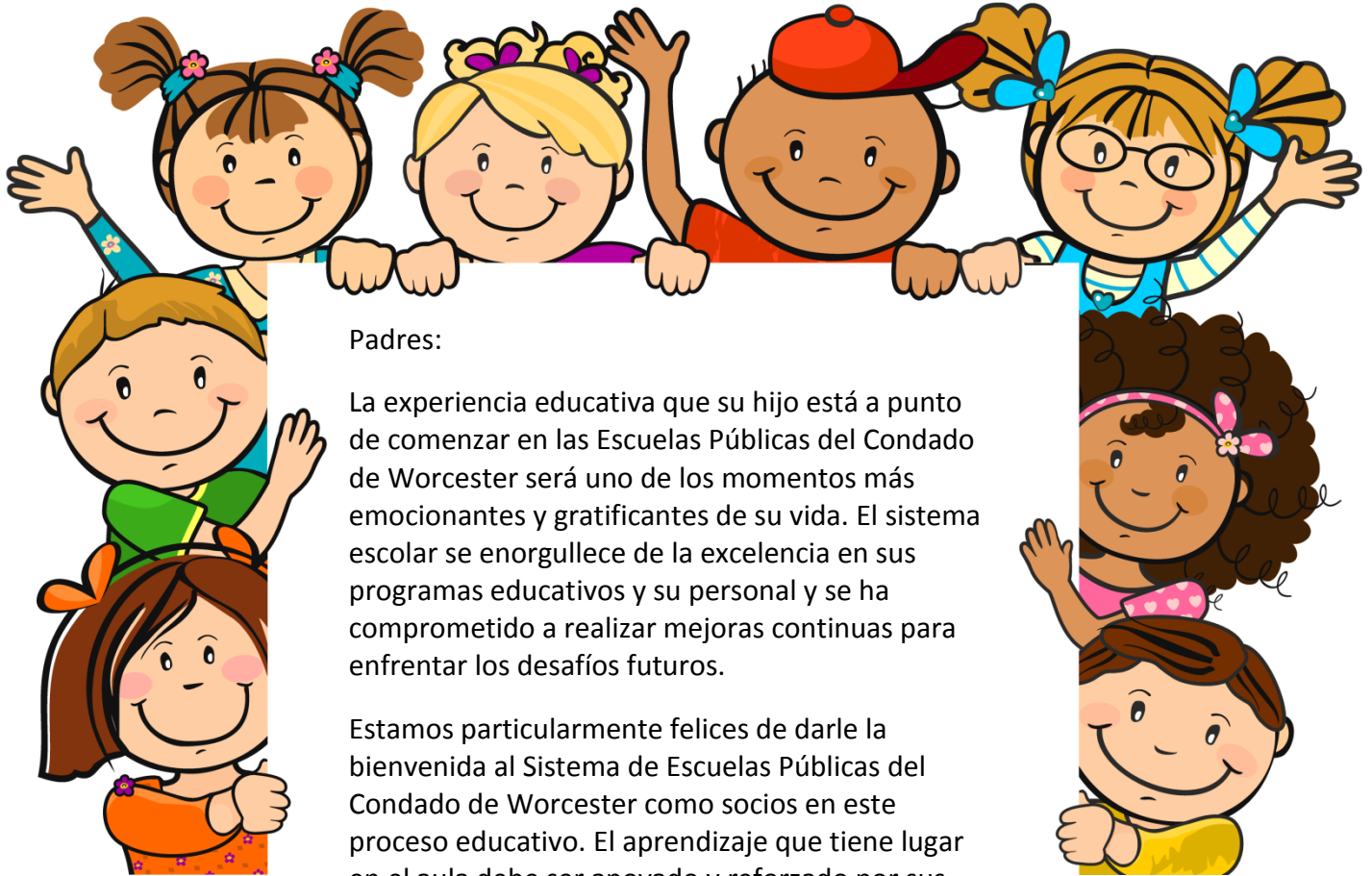
# Listo para Prekindergarten

Guía para padres - Año escolar 2022-2023



¡Soy Freddy y  
estoy listo!  
¿Tú lo estás?





Padres:

La experiencia educativa que su hijo está a punto de comenzar en las Escuelas Públicas del Condado de Worcester será uno de los momentos más emocionantes y gratificantes de su vida. El sistema escolar se enorgullece de la excelencia en sus programas educativos y su personal y se ha comprometido a realizar mejoras continuas para enfrentar los desafíos futuros.

Estamos particularmente felices de darle la bienvenida al Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Worcester como socios en este proceso educativo. El aprendizaje que tiene lugar en el aula debe ser apoyado y reforzado por sus esfuerzos en casa. Estaremos encantados de brindar asistencia en todo lo que podamos durante los años de su hijo en el sistema escolar.

El objetivo de este folleto es prepararlo para ayudar a su hijo a prepararse para el primer día de pre kindergarten y responder algunas de las preguntas que inevitablemente surgen. Si tiene otras preguntas, no dude en comunicarse con la escuela a la que asistirá su hijo o con la Junta de Educación del Condado de Worcester. Esperamos tener una relación feliz y productiva con usted y su hijo.

# Requisitos de registro

El Pre kindergarten es un programa financiado por el estado para niños de cuatro años que provienen de familias económicamente desfavorecidas o sin hogar. El objetivo general del pre kindergarten es brindar experiencias de aprendizaje para ayudar a los niños a desarrollar y mantener las habilidades básicas necesarias para tener éxito en la escuela. El programa de Pre kindergarten ofrece experiencias apropiadas que abordan las necesidades de alfabetización, cognitivas, sociales, emocionales y físicas de los niños pequeños.

Un niño admitido en el programa de pre kindergarten en las escuelas públicas debe tener cuatro años o más el 1ro. de septiembre del año escolar en el que el niño solicita la entrada.

La elegibilidad para la inscripción se extiende a los niños de cuatro años que provienen de familias con antecedentes económicos desfavorecidos o que no tienen hogar. La Ley Puente a la Excelencia en las Escuelas Públicas requiere que los sistemas escolares locales inscriban a todos los niños de cuatro años de edad elegibles por ingresos cuyos padres o tutores pretendan inscribirlos. Después de la inscripción inicial de estos niños, los sistemas escolares locales pueden cubrir las vacantes restantes inscribiendo a niños que exhiban una falta de preparación en el desarrollo personal y social, lenguaje y alfabetización, pensamiento matemático, pensamiento científico, estudios sociales, artes o desarrollo físico. y salud.

## Requisitos al registrarse: por favor traiga:

- Registro de estudiantes por el padre con custodia como se define en la Política IV.A.9 del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Worcester.
- Identificación con fotografía de los padres
- Vivir en el área de asistencia de la escuela
- Tarjeta de seguro social del niño
- Certificado de nacimiento del niño
- Comprobante de residencia (factura de servicios públicos con dirección de servicio o contrato de alquiler, escritura actual o contrato de arrendamiento con la firma y la dirección requeridas)
- Registro de la prueba de nivel de plomo en sangre y las vacunas de su hijo: Tenga todas las vacunas actualizadas
- Comprobante de ingresos (W-2 del año anterior o los últimos 3 recibos de pago)

**Formulario de vacunación** - Las vacunas protegen la salud de su hijo y de los demás niños que asisten a la escuela. Las regulaciones de vacunación del estado de Maryland requieren que todos los estudiantes hayan completado sus vacunas para poder asistir a la escuela. Se debe proporcionar prueba de la serie de vacunas completada. Las vacunas requeridas incluyen 4 DPT, 3 polio, 2 sarampión, 1 paperas, 1 rubéola, 3 hepatitis B y 1 varicela. El certificado de vacunación de Maryland debe completarse con las fechas de todas las vacunas por parte del proveedor de atención médica o del departamento de salud; no se permite la firma de los padres. La ley del estado de Maryland, promulgada en 2000, se enfoca en áreas consideradas en riesgo de intoxicación infantil por plomo por códigos postales. Todos los niños de pre kindergarten que vivan o hayan vivido alguna vez en los códigos postales seleccionados deben mostrar evidencia de análisis de plomo en sangre.

Hay raras excepciones a la ley de inmunización del estado de Maryland. Para obtener más detalles, visite "excepciones de inmunización" en <http://www.marylandpublicschools.org/nr/ronlyres/0700b064-c2b3-41fc-a6cf-d3dae4969707/10546/technicalassistanceguide.pdf> .

**Formulario de examen físico** -La ley estatal requiere un examen físico para todos los estudiantes que son nuevos en el sistema de escuelas públicas. Los padres y el médico deben completar el formulario.

**Formulario dental** - Este formulario debe ser completado por el dentista del estudiante.

**Formulario de inscripción** - El formulario de registro oficial para el sistema de escuelas públicas del condado de Worcester debe completarse durante el registro.

## Cómo puede ayudar a su hijo

- Fomente una actitud positiva hacia la escuela, el maestro y el aprendizaje.
- Fomente las habilidades creativas dejando que su hijo use tijeras, plastilina, crayones, bloques y pegamento.
- Brinde muchas oportunidades para seguir instrucciones.
- Haga viajes a zoológicos, parques, museos, aeropuertos, bibliotecas, granjas y otros lugares de interés y hable sobre estas experiencias.
- Brinde oportunidades para jugar con otros niños y para pasar un tiempo lejos de usted para desarrollar su independencia.
- Fomente la independencia para vestirse (atarse los cordones de los zapatos, abrocharse la cremallera y abrocharse la ropa), los hábitos personales y el cuidado de las pertenencias.
- Etiquete todas las pertenencias: suéteres, abrigos, gorras, guantes, botas, cartucheras, mochilas, etc. con el nombre y apellido del niño.
- Juegue juegos de mesa o use una computadora con su hijo para fomentar el uso de habilidades de pensamiento y cooperación.
- Anime a su hijo a practicar la escritura de su nombre usando letras mayúsculas y minúsculas de manera apropiada.
- Visite la biblioteca con regularidad y haga que su hijo use su propia tarjeta de biblioteca.
- Enséñele a su hijo la dirección y el número de teléfono de su casa.
- Juegue juegos de rimas y cante canciones con su hijo.
- Léale a su hijo todos los días (cuentos, revistas, poemas, carteles, etc.).
- Fomente el juego imaginativo.



**¡Ayúdame a prepararme,  
por favor!**

## El programa de pre kindergarten

Las escuelas primarias del condado de Worcester ofrecen un programa de pre kindergarten de medio día en SHES, OCES y BES. PES y SES ofrecen programas de día completo. El plan de estudios de pre kindergarten contiene los estándares de preparación para la carrera y la universidad del estado de Maryland para lectura, escritura, matemáticas, educación física, ciencias, estudios sociales y tecnología. El plan de estudios integra todas las áreas de aprendizaje y enfatiza las habilidades de pensamiento para mejorar el aprendizaje. Después de evaluar los conocimientos y habilidades previos, los maestros preparan sus unidades y lecciones para satisfacer las necesidades de los niños.

## Todos los niños ingresan al pre kindergarten con:

- Un sistema de actitudes, conocimientos y habilidades.
- Culturas familiares.
- Intereses y experiencias variadas.
- Fortalezas personales.
- Deseo de comprender su mundo.
- Necesidad de comunicarse e interactuar con los demás.

El salón de clases de pre kindergarten brinda una atmósfera que aprecia la diversidad y acepta contribuciones individuales. Todos los niños pueden aprender y aprenderán cuando se vean a sí mismos en el plan de estudios. El programa de pre kindergarten da la bienvenida a cada niño y su familia con entusiasmo y respeto. El aprendizaje requiere compromiso y genera cambios. Para diseñar actividades que alienten a cada niño a experimentar el éxito, los maestros trabajan con los estudiantes de diversas formas. A través de agrupaciones flexibles e instrucción diferenciada, los maestros abordan las fortalezas y necesidades de cada niño.

Los niños de pre kindergarten son estudiantes ansiosos que aprenden mejor a través de la experiencia. Un programa de pre kindergarten apropiado para el desarrollo desarrolla curiosidad, competencia, independencia y entusiasmo hacia la educación futura. El año de pre kindergarten representa el comienzo de la educación pública formal. A medida que los niños aprenden, se ven a sí mismos como contribuyentes productivos a su mundo.



**¡Gracias por su  
ayuda!**

**¡hijo**

Su hijo pequeño que parte hacia la escuela debe:

- Descansar lo suficiente todas las noches (de 10 a 12 horas de sueño).
- Llevar una dieta equilibrada, dedicando tiempo a un desayuno completo, la comida más importante del día.
- Disponer de tiempo suficiente para vestirse, comer y llegar a la escuela en un estado de ánimo relajado y feliz.
- Evitar películas, música, videojuegos y programas de televisión demasiado estimulantes o violentos, especialmente antes de acostarse.
- Establecer hábitos higiénicos regulares y sepa cómo usar el baño de manera adecuada e independiente.
- Saber que solo la comida entra en la boca.
- Aprender a lavarse las manos con frecuencia.
- Mantener las manos alejadas de los ojos, los oídos, la nariz y la boca.
- Jugar al aire libre todos los días que el clima lo permita.
- Aprender a cubrirse la boca y la nariz al estornudar o toser, o toser o estornudar en la parte superior de la manga, no en sus manos.
- Llevar y usar pañuelos limpios al toser y estornudar y use y deseche los pañuelos correctamente.
- Usar ropa adecuada al clima.
- Hacerse un examen físico que incluya ojos y oídos a intervalos regulares. (El Departamento de Salud del Condado de Worcester puede ayudar a las familias a encontrar atención).
- Hacerse chequeos dentales regulares. (Si necesita un dentista o asistencia financiera, la enfermera de la escuela o el Departamento de Salud del Condado de Worcester pueden ayudarlo).
- Conocer las precauciones de seguridad para extraños, lugares extraños, situaciones extrañas y animales extraños.

## Medicamentos

Los estudiantes deben tomar todos los medicamentos en casa siempre que sea posible. Si es necesario que su hijo tome medicamentos en la escuela, se requiere un formulario de pedido de medicamentos completado y firmado por el médico y el permiso por escrito del padre o tutor. La enfermera de la escuela puede proporcionarle el formulario adecuado.

Los medicamentos deben estar en un recipiente claramente etiquetado. El envase original de la receta debe acompañar a todos los medicamentos recetados que se administrarán en la escuela. La información de la etiqueta debe incluir el nombre del estudiante, la fecha de la orden, el nombre del medicamento, la dosis, la fecha de vencimiento, las instrucciones para la administración (hora, frecuencia, vía, etc.) y el nombre del médico. No se aceptan bolsas ni envases sin etiqueta. El padre o tutor legal debe traer el medicamento a la escuela y dárselo a la enfermera de la escuela. No envíe medicamentos a la escuela con su hijo.

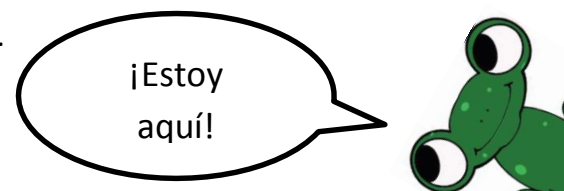
## Cuándo mantener a su hijo en casa

- resfrío
- dolor de oídos
- **Los niños deben estar libres de fiebre durante 24 horas antes de regresar a la escuela.**
- fiebre\*
- erupción
- rinorrea
- tos severa
- dolor de garganta
- vomitando

La siguiente tabla de salud brinda información sobre algunas enfermedades infantiles que pueden ocurrir durante el año escolar.

| Enfermedad  | Incubación            | Acción   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Varicela</b><br>Espinillas, ampollas y/o costras en diferentes etapas  | 2-3 semanas           | Excluido de la escuela hasta que las lesiones estén cubiertas de costras   |
| <b>Conjuntivitis (conjuntivitis)</b><br>Condición contagiosa, enrojecimiento y lagrimeo de los ojos; puede haber pus  | Agudo                 | El estudiante es excluido hasta que el ojo esté limpio o hasta que un médico le dé el alta para regresar a la escuela. |
| <b>Quinta enfermedad</b><br>Marcas de color rojo brillante, erupción en el cuerpo, síntomas de resfriado leve   | 4-20 días             | Se le permite regresar a la escuela después del diagnóstico de un médico.  |
| <b>Piojos de la cabeza</b><br>Pequeños insectos en el cabello, huevos (liendres) en el tallo del cabello  | 7-10 días             | Se le permite asistir a la escuela después del tratamiento adecuado para los piojos.                                   |
| <b>Sarampión (rubéola)</b><br>Tos, secreción ocular y nasal, fiebre alta y erupción cutánea extensa en la cara y el cuerpo  | 10-14 días            | Se le permite regresar a la escuela 5 días después de la desaparición de la erupción                                   |
| <b>Tiña del cuero cabelludo</b><br>Zonas de parches escamosos de calvicie; puede comenzar como pequeños granos  | 10-14 días            | Excluido de la escuela hasta que esté bajo tratamiento médico.   |
| <b>Infección estafilocócica</b><br>(Staph) incluyendo Staphylococcus Aureus resistente a la meticilina (MRSA) infecciones de piel y tejidos blandos como impétigo, forúnculos, abscesos cutáneos, enfermedad invasiva ocasional | Variable e indefinido | Puede asistir a la escuela con las lesiones cubiertas  |
| <b>Infección estreptocócica</b><br>(Escarlatina o escarlatina, faringitis estreptocócica) Dolor de garganta, fiebre, sarpullido en el cuerpo o las extremidades   | 1-3 días              | Excluido hasta que el médico lo dé de alta para regresar a la escuela  |

Estas enfermedades deben informarse a la enfermera de la escuela.



## Personal de la escuela

Su relación con la escuela será más eficaz si se familiariza con las personas responsables del bienestar de su hijo.

**Maestros** -Los maestros están interesados en comprender y ayudar a su hijo. Si trabajan juntos, pueden ayudar a su hijo a embarcarse en una experiencia educativa exitosa.

**Director** -El director está a cargo de la escuela de su hijo y es responsable del programa de la escuela. El director (y el vicedirector) llegarán a conocer a su hijo y siempre estarán listos y dispuestos a ayudarlo.

**El Superintendente y el Personal del Departamento de Educación** - Se preocupan por los estudiantes en todas las escuelas y trabajan en estrecha colaboración con la escuela para proporcionar maestros bien capacitados, materiales adecuados y un programa de instrucción que satisfaga las necesidades, intereses y habilidades de los niños de diferentes niveles de edad.

**Especialista en Servicios Estudiantiles** -Si su hijo falta con frecuencia o llega tarde a la escuela o experimenta serios problemas para adaptarse a la escuela, el trabajador de personal estudiantil trabajará con usted y su hijo para ayudar a resolver el problema. Estos trabajadores también ayudan a las familias a encontrar recursos comunitarios para prestar asistencia cuando sea necesario.

**Enfermera de la escuela** -Una enfermera escolar está asignada a su escuela para brindar atención médica y de emergencia a su hijo. La enfermera está disponible para usted y su hijo para evaluar las necesidades y problemas de atención médica y desarrollar planes de atención médica para el manejo del problema de salud en la escuela.

**Secretaria de la escuela** -La secretaria de la escuela está ansiosa por ayudarlo cuando llame o visite la escuela. Probablemente sea el primero en saludarlo y lo ayudará a encontrar las respuestas a sus preguntas.

**Psicólogo de la escuela** -Un psicólogo escolar está disponible en cada escuela para consultar con los padres y maestros sobre el desarrollo infantil, las interacciones de comportamiento y las estrategias de instrucción individualizadas. En colaboración con otros, los psicólogos escolares identifican las fortalezas de aprendizaje y las necesidades de cada niño y diseñan planes específicos para promover el éxito escolar. Los psicólogos escolares también participan en una variedad de equipos escolares para apoyar el progreso académico y conductual de todos los estudiantes.

**Consejero de la escuela** -Se asigna un consejero de escuela primaria a su escuela para atender a todos los estudiantes. Trabajando con estudiantes individuales, grupos pequeños de estudiantes, clases completas, personal y padres, los consejeros ayudan a mejorar el desempeño académico y el desarrollo social / emocional de los estudiantes.

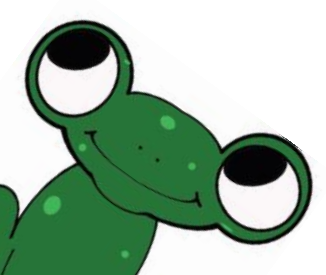


**Patólogo del habla y del lenguaje** -El patólogo del habla y del lenguaje ayuda a algunos niños a desarrollar habilidades para escuchar y hablar con éxito.

**Maestra de ELL** -El maestro de estudiantes del idioma inglés (ELL) está disponible para consultar con los padres y maestros sobre el desarrollo del lenguaje y las necesidades educativas de los niños cuyo idioma materno no es el inglés.

**Profesor de educación especial** - El maestro de educación especial ayuda a los niños con discapacidades a aprender con éxito utilizando estrategias de enseñanza especializadas.

| Personal                                | Buckingham                                     | Ocean City   | Pocomoke         | Showell                   | Snow Hill           |
|---|--|--|------------------|---------------------------|---------------------|
| Director                                | Chris Welch                                    | Julie Smith  | Joshua Hamborsky | Diane Shorts              | Matthew Record      |
| Vicedirector                            | Deshon Purnell                                 | Jane Chisholm                                      | Faye Williams    | Karen Marx                | Erica Matlock       |
| Superintendente                         | Sr. Louis Taylor                               |  |                  |                           |                     |
| Superintendente asistente               | Sra. Denise Shorts                             |  |                  |                           |                     |
| Superintendente asistente               | Dra. Annette Wallace                           |  |                  |                           |                     |
| Especialista en educación infantil      | Sr. Todd Hall                                  |  |                  |                           |                     |
| Especialista en Servicios Estudiantiles | Stephen Boyd                                   | Darrell Birckett                                   | Kennis Austin    | Darrell Birckett          | Stephen Boyd        |
| Enfermera de la escuela                 | Angela Lathroum                                | Allyson McCabe                                     | Kasey Hickman    | Amanda Shump-Underkoffler | Susan Smith         |
| Secretaria de la escuela                | Ellen Blice                                    | Lisa Brown   | Latoya Purnell   | Sharon Bowers             | Kimberly Richardson |
| Psicólogo de la escuela                 | John Stidman                                   | Kim Fleming  | Jill Dillon      | Melissa Shriver           | Kim Fleming         |
| Consejero de la escuela                 | Staci Aperance                                 | Linda McGean                                       | Robyn Donoway    | Ed Reid                   | LaVerne Cray        |
| Patólogo del habla/ del lenguaje        | Kimberly Mourlas                               | Carol Chrysanthis                                  | Shannon Phillips | Jamie Kelly               | Jennifer Baker      |
| Maestro de Ingles (ELL)                 | -Kelly Gee<br>-Barbara Porter<br>-Karen Conner | -Alicia Wallace<br>-Shannon Hourihan<br>-Kelly Gee | Teresa Olenchick | Tara Ball                 | Kateryna Mogan      |



¡Estoy listo para conocer a mis nuevos amigos!  
¿Y tú lo estás?

# Información general

## Cierres escolares de emergencia

En los días escolares cuando las escuelas se retrasan o cierran debido a las inclemencias del tiempo u otras emergencias, la información se difunde a los padres a través de las estaciones de radio y televisión locales y el sitio web del sistema escolar, [www.worcesterk12.org](http://www.worcesterk12.org). También puede inscribirse a través de SchoolMessenger (el formulario se puede obtener en la escuela de su hijo) para recibir notificaciones por teléfono y mensajes de texto sobre retrasos/cierres escolares.

## Horarios escolares y conferencias de padres

Las conferencias de padres y los días de trabajo profesional para el personal se programan durante el año. Durante esos momentos, las escuelas pueden estar cerradas para los estudiantes por medio día o días completos. Su escuela le proporcionará información detallada sobre conferencias y horarios. La información general de la escuela también se incluye en los boletines que se envían a casa con regularidad. Los días festivos y los días libres se anotan en el calendario escolar, que debe recibir al comienzo del año escolar. El calendario también está disponible en [www.worcesterk12.org](http://www.worcesterk12.org).

## Transporte en autobús

Se proporciona transporte en autobús para los niños en edad preescolar que viven a más de una milla de su escuela asignada. Los horarios de los autobuses se publican la semana antes de que comiencen las clases en las escuelas. La Oficina de Transporte de Alumnos anima a los padres de los estudiantes de pre kindergarten a revisar la información contenida en el folleto, Reguleaciones del autobús, que se debe recibir durante el registro de pre kindergarten. Para obtener más información, llame a Transporte de alumnos al 410-632-5009.

## Seguro Escolar

El seguro de accidentes está disponible todos los años. Esto asegura a su hijo si se lesiona en el camino hacia y desde la escuela y mientras asiste a la escuela. La información le será enviada en septiembre.

## Llegadas tarde

Un estudiante llega tarde si no está en la escuela/salón de clases cuando comienza el día.

## Notas por ausencias

La Junta de Educación Pública del Condado de Worcester cree que es muy importante insistir en una buena asistencia. La mala asistencia dificulta el proceso de aprendizaje y los malos hábitos de asistencia aprendidos en la escuela permanecen con los niños a medida que crecen y se incorporan a la fuerza laboral. Se requiere una nota de la casa a la escuela que indique el motivo de la ausencia del niño para determinar si la ausencia es "justificada" o "injustificada". Cualquier ausencia sin una nota explicativa o una comunicación telefónica se considera "injustificada". En caso de una enfermedad contagiosa, se puede solicitar un certificado médico.

Esperamos tener a su hijo en pre kindergarten y esperamos que tenga un año escolar saludable, feliz y productivo. Lo invitamos a visitar la escuela, consultar al personal y participar en una variedad de actividades.

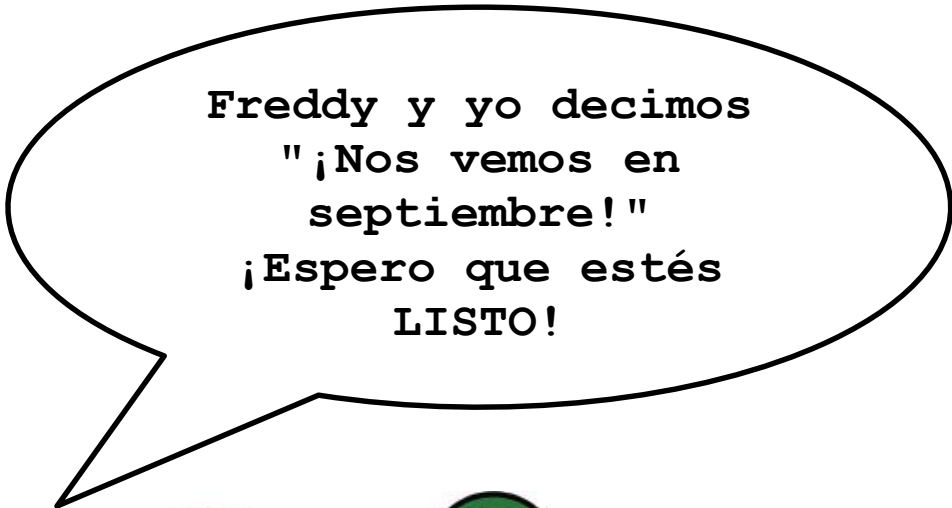
## Escuelas primarias

| Colegio    | Dirección                               | Teléfono     |
|------------|---|--------------|
| Buckingham | 100 Buckingham Rd., Berlín, 21811       | 410-632-5300 |
| Ocean City | 12828 Center Dr., Ocean City, 21842     | 410-632-5370 |
| Pocomoke   | 2119 Pocomoke Beltway, Pocomoke, 21851  | 410-632-5130 |
| Showell    | 11318 Showell School Rd., Berlin, 21811 | 410-632-5350 |
| Snow Hill  | 515 Coulbourne Ln., Snow Hill, 21863    | 410-632-5210 |

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Worcester no discrimina por motivos de raza, color, credo, origen nacional, religión, discapacidad física o mental, edad, género, estado civil u orientación sexual en asuntos que afecten el empleo o al brindar acceso a programas. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Relaciones Públicas del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Worcester en 6270 Worcester Highway, Newark, MD 21841 o llame al 410-632-5000.

### ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE WORCESTER

6270 Worcester Highway • Newark, MD 21841 • 410-632-5000 • [www.worcesterk12.org](http://www.worcesterk12.org)



**Freddy y yo decimos  
"¡Nos vemos en  
septiembre!"  
¡Espero que estés  
LISTO!**

